


# ISTITUTO S. GIUSEPPE

*delle Suore Orsoline*

**ISTITUTO SCOLASTICO AD INDIRIZZO LINGUISTICO**

*Via Traiano, 51 – 04019 Terracina (LT)*

 *0773.702449 – 0773.709224*

*Scuola dell'Infanzia D.M. 28/02/2001*

*Scuola Primaria Paritaria D.M. 01/12/2000*

*Scuola Secondaria di I grado Paritaria D.M. 28/02/2001*



**PIANO DI MIGLIORAMENTO**  
**2019-2022**

# PIANO DI MIGLIORAMENTO

Il Nucleo di Autovalutazione ha predisposto il Piano di Miglioramento (PdM), identificando due **priorità**.

Nelle tabelle che seguono sono esplicitati gli obiettivi di processo e la pianificazione delle azioni individuate per realizzare il PdM nel corso del prossimo triennio.

## 1. **STUDENTI DI OGGI, CITTADINI D'EUROPA**

**Progetto linguistico:** formare i cittadini di oggi, chiamati ad abitare un nuovo “villaggio globale”



## 2. **PONTI CHE UNISCONO**

**Continuità didattica:** seguire ciascun alunno per tutto l'arco del percorso della formazione di base.





# STUDENTI DI OGGI, CITTADINI D'EUROPA

AREA DI PROCESSO	OBIETTIVI DI PROCESSO	PRIORITÀ	RISULTATI ATTESI
Curricolo, progettazione e valutazione	Individuare strategie educative e didattiche, per migliorare le competenze e definirne i traguardi	Formare i cittadini di oggi, chiamati ad abitare un nuovo "villaggio globale" segnato da reti multiformi di comunicazione, privilegiando, come filo di collegamento degli apprendimenti scolastici, quello relativo alle forme e agli strumenti linguistici	<ul style="list-style-type: none"><li>- promozione e sviluppo della competenza linguistica;</li><li>- consolidamento delle abilità scritte e orali attraverso attività di conversazione;</li><li>- conoscenza della cultura del paese di cui si studia la lingua;</li></ul>
<b>AZIONI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Incentivare l'uso accurato della lingua italiana, approfondita mediante la conoscenza delle strutture fondamentali della lingua latina. Avviare la conoscenza della lingua latina a partire dalla classe V della Scuola Primaria;</li><li>- Promuovere l'apprendimento della lingua inglese (e, nel triennio della secondaria, di altre due lingue comunitarie, il tedesco e lo spagnolo);</li><li>- accostamento creativo alla varietà dei linguaggi non verbali - la musica, le arti figurative, il cinema, il teatro, lo sport, le scienze, la tecnologia, l'informatica ...- che distinguono la qualità dei rapporti umani nella realtà contemporanea.</li></ul>		



# PONTI CHE UNISCONO

AREA DI PROCESSO	OBIETTIVI DI PROCESSO	PRIORITÀ	RISULTATI ATTESI
<p>Continuità e miglioramento</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- attuazione sistematica di un progetto didattico concordato tra maestri e professori;</li> <li>- - strutturazione progressiva dei saperi dai campi di esperienza della Scuola dell'Infanzia, all'emergere delle discipline nel secondo biennio della Scuola Primaria, alle discipline intese in forma più strutturata nella Scuola Secondaria</li> </ul>	<p>Continuità didattica: seguire ciascun alunno per tutto l'arco del percorso della formazione di base, dalla Scuola dell'Infanzia alla Primaria, fino al suo completamento con l'acquisizione del diploma della Scuola Secondaria di primo grado</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vivere la scuola come un ambiente familiare;</li> <li>- riconoscere in ogni docente l'educatore che ha cura della crescita di ciascuno;</li> <li>- aprire le menti dei giovani ai diversi aspetti del sapere;</li> <li>-condurre gli allievi alla reale conoscenza di sé e del mondo;</li> <li>-rendere più chiare e responsabili le scelte di studio e di vita.</li> </ul>
<p><b>AZIONI</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Progetto ACCOGLIENZA e INTERSEZIONE</li> <li>- Progetto CLASSI APERTE/PARALLELE</li> <li>- Progetto CONOSCENZA DOCENTI: presenza degli stessi insegnanti per la docenza nei tre gradi di scuola</li> <li>- Progetto TUTORING nelle classi ponte</li> <li>- Condivisione uscite didattiche</li> <li>- Partecipazione comune a concorsi interni e non</li> <li>- Progetto CINEFORUM</li> <li>- Eventi di Natale</li> <li>-Saggi di Fine Anno</li> </ul>		